

## Synthèse de l'offre :

**Employeur :** SAINT-AUBIN-LES-ELBEUF  
RUE PATTENSEN-CS60015  
76410 SAINT-AUBIN-LES-ELBEUF  
[www.ville-saint-aubin-les-elbeuf.fr](http://www.ville-saint-aubin-les-elbeuf.fr)

**Département de Travail :** Seine-Maritime

**Poste à pourvoir au :** 01/09/2024

**Date limite de candidature :** 31/07/2024

**Type d'emploi :** CDD – contractuel annualisé

**Nombre de postes et temps de travail :**

- 1275h/annualisé (28h/semaine) = nombre de postes : 1
- 1138h/annualisé (25h/semaine) = nombre de postes : 1
- 910h/annualisé (20/semaine) = nombre de postes : 1

Détail de l'offre :

**Famille de métier :** Education, animation et jeunesse      **Grade recherché :** Adjoint d'animation

**Métier(s) :** animateur ou animatrice des temps périscolaires et en accueil de loisirs.

**Descriptif de l'emploi :** Sous l'autorité du responsable de la structure et en collaboration avec l'équipe d'animation, l'animateur accueille et anime des groupes d'enfants, participe à l'élaboration des projets (pédagogique et d'animation), conçoit et met en œuvre des activités dans le cadre du projet pédagogique. Assure la sécurité physique et affective de l'enfant.

-Horaires de travail en périscolaire : de 7h30 à 8h30 ; de 11h30 à 13h30 et de 16h30 à 18h00 en période scolaire les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

-Horaires de travail en centre de loisirs en période de vacances scolaires : de 8h00 à 18h00

**Missions :** animateur en Accueil Périscolaire et extrascolaire (ALSH) :

- Renseigne et suit le tableau de présence des enfants,
- Participe à l'élaboration, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet pédagogique et du projet d'animation,
- Elabore, anime et évalue les temps d'activités en relation avec le projet pédagogique et le projet d'animation de l'Accueil Périscolaire/Accueil de loisirs,
- Participe à la mise en place des manifestations du service,
- Applique les règles de sécurité dans les activités et dans les temps libres des enfants,
- Créé des liens avec les autres acteurs éducatifs (enseignants) et les parents,
- Communique avec les familles sous couvert du responsable de structure,
- Assure la sécurité morale, physique et affective de l'enfant,
- Participe à l'aménagement des locaux et des espaces d'activités en veillant particulièrement à la sécurité et à l'hygiène,
- Veille au respect des échéances fixées par la chaîne hiérarchique,
- Participe à la bonne gestion du matériel pédagogique des diverses structures d'accueil,
- Sensibilise les enfants au respect des règles de sécurité et de vie en collectivité.

## **Profils demandés :**

Formations souhaitées : Baccalauréat, BAFA, CAP petite enfance, Diplômes dans le domaine de l'animation ...

Savoir (connaissances) :

- Développement physique, psychologique, affectif et comportemental des enfants de 3 à 15 ans,
- Réglementations relatives à l'organisation d'un accueil périscolaire/extrascolaire et de la mise en œuvre des activités (hygiène, sécurité...),
- Techniques d'encadrements, d'activités, d'observation et d'écoute,
- Notions en équilibre alimentaire (plus particulièrement pour la restauration scolaire durant les temps en ALSH),
- Rythmes de l'enfant.

Savoir-faire :

- Travail en équipe,
- Capacité à créer une dynamique de projets individuels ou collectifs,
- Capacité à élaborer et à écrire les projets d'activités mis en œuvre en fonction du projet pédagogique de la structure,
- Maîtriser la mise en place d'activités pédagogiques et les mener à terme,
- Respect des capacités, de l'expression et de la créativité de chacun,
- Capacité à prendre en compte le rythme de l'enfant,
- Capacité à accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie quotidienne.

Savoir-être (qualités) :

- Disponibilité, patience, attention, sens du contact, maîtrise de soi,
- Accueil,
- Organisation, application, créativité,
- Capacité à se remettre en question et à relativiser,
- Polyvalence,
- Motivation,
- Faire preuve de discrétion,
- Principe de neutralité et laïcité
- Avoir le sens du service public et de l'intérêt général,
- Sensibilité au développement durable.